



รายงานการค้นคว้าอิสระ (แผน ข)
ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป่าไม้
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
FACTORS AFFECTING PERSONNEL DEVELOPMENT OF THE PERMANENT
SECRETARY OFFICE, MINISTRY OF AGRICULTURE AND FORESTRY, LAO PEOPLE'S
DEMOCRATIC REPUBLIC

Sypaphay Xaisongkham¹, กอบลากา อารีศรีสม¹, วีนา นิลวงศ์¹, และ ภาณี อารีศรีสม¹

Sypaphay Xaisongkham¹, Koblap Areerisom¹, Weena Nilawonk¹, and
Pawinee Areerisom¹

¹ สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

¹ Resources Management and Development, Faculty of Agricultural Production, Maejo University

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป่าไม้ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป่าไม้ และ 3) เพื่อศึกษาความคาดหวังต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป่าไม้ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป่าไม้ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 86 ใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า ข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.97) ประกอบด้วย พื้นฐานการทำงานของพนักงาน (ค่าเฉลี่ย 4.05) พื้นฐานการทำงานของผู้บริหาร (ค่าเฉลี่ย 3.94) และพื้นฐานการบริหารงานขององค์กร (ค่าเฉลี่ย 3.94) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.94) พบว่า ปัจจัยการจูงใจได้ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.07) ส่วนความคาดหวังต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในสำนักงานปลัดกระทรวง โดยรวมอยู่ในระดับ



มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) พบว่า ความคาดหวังในปัจจัยการงานใจต่อการทำงานของบุคลากร อญูในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) ส่วนความคาดหวังในปัจจัยการค้าจุนต่อการทำงานของบุคลากร อญู ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.24) ประกอบด้วย ความคาดหวังต่อค่าตอบแทนและผลประโยชน์ (ค่าเฉลี่ย 3.44) ความคาดหวังต่อโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (ค่าเฉลี่ย 4.21) ความคาดหวังต่อความสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน (ค่าเฉลี่ย 4.22) ความคาดหวังต่อสถานะอาชีพของบุคลากร (ค่าเฉลี่ย 4.16) ความคาดหวังต่อนโยบายและการบริหารงาน (ค่าเฉลี่ย 4.24)

คำสำคัญ: บุคลากร, ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนา, ความคาดหวังต่อการทำงาน,
สำนักงานปลัดกระทรวงสิกรรมและป่าไม้

Abstract

The objectives of this study were to investigate: 1) basic information about personnel development of the permanent Secretary Office, Ministry of Agriculture and Forestry, Lao PDR; 2) factors affecting the personnel development; and 3) expectations for work of the personnel. The sample group consisted of 86 personnel of the Permanent Secretary office. A set of questionnaires was used for data collection and analyzed by using descriptive statistics.

The study found out: The basis of personnel development in the Permanent Secretary office in overall it was quite high level ($\mu = 3.97$). Consisting of the basis of employee work ($\mu = 4.05$), administrator ($\mu = 3.94$) and organizational management ($\mu = 3.94$). The factors affecting personnel development of the permanent secretary office in overall it was quite high level ($\mu = 3.94$). It was found that the motivation factor was quite high level ($\mu = 4.07$). The support factors have affected personnel development was quite high level ($\mu = 3.79$). The expectations for efficient work of personnel in overall it was highest level ($\mu = 4.22$), it was found that expectations in motivation factors was highest level ($\mu = 4.22$). Expectations in supporting factors in overall it was highest level ($\mu = 4.24$).

Keywords: Personnel, Factors affecting development, Expectations for work,

Permanent secretary office, Ministry of Agriculture and Forestry

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันการเชื่อมโยงและการร่วมมือในเศรษฐกิจของโลก มีความเข้มแข็ง มีการขยายตัวอย่างกว้างขวางด้วยหลายรูปแบบ หลายระดับ และมีการแข่งขันสูงขึ้น หลายประเทศได้กล่าวเป็นสมาชิกขององค์กรสากลต่าง ๆ เช่น การค้าเสรีอาเซียน องค์การการค้าโลก ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และอื่น ๆ ซึ่งทำให้การค้า การลงทุน และการบริการเพิ่มขึ้น หลายประเทศเห็นได้ว่า ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นจุดเด่นที่สำคัญของการผลิตที่มี



ลักษณะตัวสินการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของชาติ (คณะกรรมการบริหารแห่งชาติเพื่อพัฒนาทรัพยากร มุนชย์, 2559) นอกจากนี้การพัฒนาทรัพยากรมุนชย์อยู่ในวิวัฒนาการของประเทศที่พัฒนาแล้วหรือ กำลังพัฒนาในโลกทั้งหมดนี้ แสดงให้เห็นว่าในยุคดิจิทัลช่วงเวลาและประวัติศาสตร์จะต้องมีบุคลากรที่มี คุณภาพมีความเจริญรุ่งเรือง รักชาติในประเทศของตนเอง และเป็นผู้นำที่เข้มแข็งในการอุทิศ ต่อสังคมและภารกิจสังคม ความสามารถ ความชำนาญงานด้านวิชาการ คือ มีเทคนิคทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ทาง สังคมและการเมืองเป็นพื้นฐานในการอุทิศต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนมีฐานะยั่งยืน และทรัพยากรบุคคลเป็นกำลังสำคัญที่อุทิศต่อการพัฒนาประเทศให้มีความ พร้อมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรนั้น (สมประสงค์ นามวงศ์สัก, 2563)

รัฐบาลแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้วางวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทรัพยากร มุนชย์ ถึงปี 2030 ว่า “ต้องพัฒนาทรัพยากรมุนชย์ให้เป็นกำลังการผลิตต้นตอบที่สามารถตอบสนองต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อปรับทิศเป็นอุตสาหกรรมที่ทันสมัย สามารถเชื่อมโยง และ แข็งขันกับภาคพื้นภาคใต้ทั้งปริมาณและคุณภาพ และทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทาง สังคมอย่างทั่วถึง พร้อมยกระดับชีวิตการเป็นอยู่ในสังคมให้ดีขึ้น ให้พัฒนาบุคลากรในแต่ละองค์กร ของตน ได้มีความรู้ความสามารถ มีความหนักแน่นทางด้านการเมือง และขององค์กร สามารถปฏิบัติ ภารกิจ สิทธิ และหน้าที่ของตนให้มีผลสำเร็จ สามารถเชื่อมโยงกับภาคพื้นและภาคใต้” (กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา, 2559) กระทรวงศึกษารัฐและป้าไม้ ได้อีกความสำคัญในการทำงาน การพัฒนาทรัพยากรมุนชย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานอันสำคัญของประเทศไทย โดยเริ่มจากการเข้าสู่ กระบวนการขยายทางเลือกของคนคนหนึ่งในสังคม โดยผ่านการสร้างขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เริ่มจากการมีส่วนร่วมอย่างมีจุดมุ่งหมายในขบวนการที่หล่อหลอมชีวิตและเป็นผู้นำแนวทาง นโยบายของพรรค และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของรัฐบาลที่กำหนดไว้ในแต่ละระยะนำไปขยายผล และปฏิบัติใช้ให้บรรลุได้ตามจุดประสงค์ และเป้าหมาย เพื่อให้เกิดศักยภาพและมีความเสมอภาคเท่า เทียมกันในสังคม (กระทรวงศึกษารัฐและป้าไม้, 2565)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษารัฐและป้าไม้ ก่อตั้งขึ้นในวันที่ 15 กันยายน ปี พ.ศ. 2542 เป็น หนึ่งในกระทรวงศึกษารัฐและป้าไม้ มีหน้าที่ในการเป็นเสนอการให้กระทรวงศึกษารัฐและป้าไม้ ใน การปฏิบัติงานบริการ เลขานุการและพิธีการ ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล คุ้มครองงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สินของรัฐ นิติกรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าของแม่หูยิงและแมเด็ก ข่าวสารกิจกรรมและป้าไม้ และงานสภาวิทยาศาสตร์กิจกรรมและป้าไม้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษารัฐและป้าไม้ ประกอบด้วย 8 หน่วยงาน และ 1 กองเลขานุการสภาวิทยาศาสตร์เทคนิคกิจกรรมและป้าไม้ มีพนักงาน บุคลากรทั้งหมด 86 ท่าน (หญิง 35 ท่าน) ในระยะผ่านมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษารัฐและป้าไม้ นั้นถือความ สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมุนชย์ โดยเฉพาะการส่งเสริมพนักงาน บุคลากรด้วยหลายวิธี เพื่อตอบ สนองต่อคุณภาพ ให้มีความรู้ มีความสามารถรอบด้าน และมีความกระตือรือร้น มีความขยันขันแข็ง ทั้งเป็นกำลังหลักและเป็นพื้นฐานในการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จและมี ประสิทธิภาพสูง ซึ่งแสดงให้เห็นอย่าง遣เจ้าว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษารัฐและป้าไม้ ได้ ส่งเสริม และเปิดโอกาสพนักงาน บุคลากรให้ได้รับการฝึกอบรม ระยะสั้น และระยะยาว ส่งเสริมการ ทัศนะศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเอาบทเรียน ความรู้ความ สามารถมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ของตน ส่งเสริมการยกระดับในสาขาวิชาชีพทั้งภายในและต่างประเทศให้มีความเชี่ยวชาญในการ ทำงานที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน ยังให้การสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ



มีความชำนาญงาน และเป็นพนักงานที่ดีเด่น ได้รับการชื่นชมผลงานและได้รับการเลื่อนตำแหน่งงานด้วย略有วิธีการ และ略有รูปแบบ แต่ถึงอย่างไรก็ตามผ่านมาเมื่อเทียบกับภาพปัจจุบัน เห็นว่า การปฏิบัติงานในสำนักงานปลัดกระทรวงยังมี hely ตามผ่านมา เมื่อเทียบกับภาพปัจจุบัน เห็นว่า การของบุคลากร บางครั้งการมองข้ามจุดเด็ก ๆ น้อย ๆ ก็ไม่สามารถทราบถึงความรู้สึกของพนักงานของตนได้ เนื่องจากผ่านมาสำนักงานปลัดกระทรวงยังไม่ได้มีการประเมินถึงปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรอยู่สำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ผู้วิจัยจึงได้มีความสนใจศึกษา ในหัวข้อ “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ สารณรัฐประชาอิปไตยประชาชนลาว” เป็นหัวข้อในการศึกษาในครั้งนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ สารณรัฐประชาอิปไตยประชาชนลาว
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ สารณรัฐประชาอิปไตยประชาชนลาว
3. เพื่อศึกษาความคาดหวังต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ในสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ สารณรัฐประชาอิปไตยประชาชนลาว

บททวนวรรณกรรม

จากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การประเมินกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และความคาดหวัง สรุปได้ว่า ปัจจัยสำคัญ 2 ประการที่จะส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ คือ ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงาน ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะประกอบด้วยปัจจัยจูงใจเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง ทำให้คนงานในองค์กรมีความสุข และทำงานที่มีความสุขนั้นจะช่วยทำให้การทำงานในองค์กรมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการทำงานในองค์กรให้ดียิ่งขึ้นตามลำดับ ส่วนปัจจัยค้างคานในการทำงาน หน้าที่เป็นตัวป้องกันไม่ให้คนเกิดความทุกข์หรือความไม่พอใจในการทำงาน เมื่อคนได้รับการตอบสนองปัจจัยนี้อย่างเพียงพอแล้วจะมีความพึงพอใจในการทำงานมากขึ้น ซึ่งโดยรวมแล้วการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ เป้าหมายสำคัญและเสริมสร้างความสามารถอย่างต่อเนื่อง เช่น ด้านความรู้ ความ สามารถ ด้านทักษะการทำงาน ด้านเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านบุคลิกภาพและด้านอื่น ๆ ด้วยเงื่อนไขที่เหมาะสมสมกับแต่ละระยะ เพื่อให้เกิดศักยภาพและประสิทธิภาพในผลงานให้กับองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นเป็นการพัฒนาทรัพย์สินทางปัญญาของคน และสิ่งสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย การพัฒนาด้านการบริหารงานขององค์กร เป็นการปรับปรุงความรู้ ทักษะ ทศนคติ ของบุคลากรในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยให้การดำเนินงานขององค์กรและการพัฒนาองค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้วัตถุประสงค์ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยวัตถุประสงค์ขององค์การ คือ เป็นจุดมุ่งหมายในส่วนรวม โดยองค์การจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนาบุคลากร เพราะบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้มี



ประสิทธิภาพมากขึ้น ทำงานได้รวดเร็วขึ้น มีคุณภาพได้มาตรฐาน ทำให้องค์การสามารถลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานลงได้และสามารถทำให้องค์การขยายตัวและเจริญเติบโตเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร และเพื่อความก้าวหน้าในการดำเนินการต่อไป ที่สูงในอนาคต นอกจากนี้การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสำนักงานก็เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้องค์กรดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์รวมถึงการจัดการคนในองค์กร ดังนี้ ด้วย การสรรหาพนักงาน การฝึกอบรม การประเมินผล การส่งเสริมและพัฒนา การบริหารจัดการความรู้ และการจัดการปัญหาทางอารมณ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ดีช่วยให้องค์กรสามารถเติบโตและประสบความสำเร็จได้อย่างยั่งยืน ซึ่งการบริหารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร โดยเน้นไปที่การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถ มีความรู้ และมีความสามารถในการทำงานที่ส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน การบริหารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีหลายด้าน รวมถึงการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ การสร้างและพัฒนาทีมงาน และการส่งเสริมความสามารถในการทำงานของบุคลากรในองค์กร และกระบวนการที่สำคัญในการจัดการและใช้ประโยชน์จากความสามารถและความรู้ของบุคคลในองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์มีความหมายที่กว้างขวาง ซึ่งรวมถึงการจัดการเรื่องของการสรรหาบุคคล การพัฒนาบุคคล การส่งเสริมความสามารถ การประเมินประสิทธิภาพ และการบริหารจัดการความรู้ การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นส่วนสำคัญในการสร้างและรักษาความสำเร็จขององค์กร ซึ่งช่วยให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมขององค์กรและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในสังคม และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ประกอบด้วย 1) การประเมินความต้องการของพัฒนาและเรียนรู้โดยดำเนินการวิเคราะห์ใน 3 ระดับ คือ วิเคราะห์องค์การเป็นการพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนยุทธศาสตร์ขององค์การวิเคราะห์งานเป็นการพิจารณาความรู้ ทักษะ ความสามารถที่จำเป็นเพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นสำเร็จ วิเคราะห์บุคคล เป็นการพิจารณาความต้องการในการพัฒนาและเรียนรู้ของตัวบุคลากรเอง 2) การจัดทำแผนการพัฒนา และเรียนรู้โดยกำหนดรูปแบบ วิธีการ เครื่องมือ กรอบเวลาค่าใช้จ่าย และผู้รับผิดชอบ 3) ดำเนินการพัฒนาและเรียนรู้ และ 4) การประเมินผลการพัฒนาและเรียนรู้ของบุคลากร โดยอาจแบ่งการพิจารณาเป็น 4 ระดับ คือ ความพอใจ สิ่งที่ได้เรียนรู้ พฤติกรรม และผลงาน ส่วนการประเมินกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการวางแผนและประเมินผลของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การประเมินนี้ช่วยให้เราทราบถึงประสิทธิภาพของกิจกรรม การดำเนินการ และนำไปสู่การปรับปรุงและการพัฒนาในอนาคต การประเมินควรวัดผลการทำงานของบุคลากร การพัฒนาทักษะ การฝึกอบรม และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อความสำเร็จขององค์กร นอกจากนี้ ควรวัดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานหรือการทำงานของพนักงานในองค์กรจากผลการทำงาน ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และความสามารถในการสร้างผลผลิตหรือบริการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานส่วนใหญ่มักเกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการทำงานของบุคคล การใช้เวลา และการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ ในการทำงานด้วย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในครั้งนี้ คือ กลุ่มบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงสิ่งแวดล้อมและป่าไม้



สารานุรักษ์ประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้งหมด จำนวน 86 ราย สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา เพื่อหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean: μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: σ) และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistic Package for Social Science: SPSS)

ผลการวิจัยและวิจารณ์

ข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้

พนักงานในสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ สารานุรักษ์ประชาธิปไตยประชาชนลาว ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 59.3 อายุในช่วงอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 47.6 และส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 47.6 และดับปริญญาโท ร้อยละ 43 มีประสบการณ์การทำงานมากถึง 11-20 ปี ร้อยละ 46.5 และส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งงานวิชาการ ร้อยละ 46.5 ซึ่งสอดคล้องกับจรัญธร สาคร และคณะ (2564) ว่า พนักงานส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 31-40 ปี จบการศึกษาปริญญาตรี มีสถานภาพสมรส ปฏิบัติหน้าที่ประสานงานขาย รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001-30,000 บาท และมีประสบการณ์ในการทำงาน 6-10 ปี นอกจากนั้นยังพบปัจจัยจุนในการปฏิบัติงาน และระดับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายขายอยู่ในระดับปานกลาง

พื้นฐานของการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ อายุในระดับมากด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.97) โดยแยกเป็น 3 ด้านสรุปได้ว่า 1) พื้นฐานการทำงานของพนักงาน อายุในระดับมากด้วย (ค่าเฉลี่ย 4.05) ซึ่งระดับมากที่สุด คือ ผ่านมาบุคลากรมีได้มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ชอบแสดงให้เห็น และความรู้ และความชำนาญอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับ สุกัญญา แก้วขาว (2559) ที่พบว่า 1) ระดับประสิทธิผลในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของกรมส่งเสริมการเกษตรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานได้รับการพัฒนาในระดับมากที่สุด 2) พื้นฐานการทำงานของผู้บริหาร อายุในระดับมากด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.94) ซึ่งที่ผ่านมาผู้บริหารเห็นได้ถึงความจำเป็นในการพัฒนาตนเองของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และอื่น ๆ (ตารางที่ 1) ซึ่งสอดคล้องกับ ไตรคำ แก้วมนีวงศ์ (2556) ว่า ควรเพิ่มจำนวนส่งเสริมยกระดับการศึกษาภายในและต่างประเทศ การฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพต่าง ๆ ด้วย สำหรับการสร้างแผนพัฒนาพนักงานเพศ หญิงในกระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ ในภายภาคหน้านั้นต้องได้ปฏิบัติตามแผนที่มีลักษณะควบคู่กันไปโดยเน้นใส่แผนงานที่ผ่านมาอย่างเห็นว่า มีความคลาดเคลื่อนกันด้านจำนวนของเพศหญิง-เพศชาย หลักเลี้ยงการตีราคาแบบเฉลี่ยให้มีความสมส่วนด้านองค์ประกอบของรัฐก่อให้ ทั้ง 3 รุ่น เพื่อทำให้แผนพัฒนาที่วางไว้ในระยะ 5 ปีข้างหน้า 2024-2028 มีมาตรการที่สอดคล้อง และรัดกุม ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลได้ในแต่ละระยะให้เป็นรูปธรรม และ 3) พื้นฐานการบริหารงานขององค์กร อายุในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.94) ซึ่งที่ผ่านมาการทวงเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนา



✓ W

ตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างชัดเจน มีการอนุเคราะห์เปลี่ยนงานในหน้าที่ของบุคลากร เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เพิ่มขึ้น และอื่น ๆ

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวง

(N=86)

ข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาบุคลากรใน สำนักงานปลัดกระทรวง	μ	σ	ระดับการทำงาน
1. ด้านการทำงานของพนักงาน	4.05	0.83	มาก
2. ด้านการทำงานของผู้บริหาร	3.93	0.93	มาก
3. ด้านการบริหารงานขององค์กร	3.94	0.87	มาก
รวม	3.97	0.88	มาก

หมายเหตุ ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง พื้นฐานการทำงานมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง พื้นฐานการทำงานมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง พื้นฐานการทำงานปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง พื้นฐานการทำงานเห็นน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง พื้นฐานการทำงานน้อยที่สุด

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงก็สิกรรมและป้าไม้

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงก็สิกรรมและป้าไม้

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พบว่า อญในระดับมากด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.94) (ตารางที่ 2)

ปัจจัยการจูงใจได้ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง อญในระดับมากด้วย

(ค่าเฉลี่ย 4.07) โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ความสำเร็จในการทำงานของบุคลากร การได้รับการ

ยอมรับ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติ และความเจริญก้าวหน้าในการ

ทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับ James (1982) พบว่าตลดอรรษะเวลาของการทำงานเป็นทีมจะต้องมี

องค์ประกอบมิติ 5 ด้าน ที่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพการจำเป็นต้องมี ซึ่งตัวแปรทั้ง 5 ด้านนี้

ได้รับความสนใจอย่างมากจากผู้ที่ต้องการปรับปรุงหรือพัฒนาการทำงานในองค์กร เนื่องจากการ

ปฏิบัติงานที่สามารถจัดการต่อตัวแปรทั้ง 5 ได้ จะส่งผลให้การทำงานเป็นร่วมกันมีประสิทธิภาพ

มากกว่าที่ไม่สามารถจัดการได้ และยังสอดคล้องกับ พูลสมบัติ สุวรรณดี (2561) ว่า ปัจจัยแรงจูงใจที่

มีผลต่อการปฏิบัติงานก่อนมีการร่วมทุน มี 3 ด้านได้แก่ ความมั่นคงในอาชีพ การได้รับการยอมรับนับ

ถือ และความรับผิดชอบต่องาน และความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด และ 2 ด้านลักษณะของงานที่

ได้ปฏิบัติ และความก้าวหน้าในการทำงานอยู่ในระดับมาก



ปัจจัยการค้าจุนที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง อุญในระดับมาก ด้วย (ค่าเฉลี่ย 3.79) โดยแบ่งออกเป็น 9 ด้าน คือ ค่าตอบแทนและผลประโยชน์ โอกาสที่จะได้รับ ความก้าวหน้าในอนาคต ความสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน สภานะของอาชีพของ บุคลากร โดยภายใน และการบริหารงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ความเป็นอยู่ส่วนตัวของบุคลากร ความมั่นคงในอาชีพของบุคลากร และวิธีการปกครองของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสอดคล้องกับ จรัญธรรม สำคัญ และคณะ (2564) ว่า ปัจจัยค้าจุนด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาด้านวิธีการปกครองของ ผู้บังคับบัญชา มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลในปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายขายเข่นกัน

ตารางที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวง

(N=86)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
1. ปัจจัยการจูงใจ	4.08	0.81	มาก
2. ปัจจัยการค้าจุน	3.79	0.98	มาก
รวม	3.94	0.89	มาก

หมายเหตุ ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ความคิดเห็นมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ความคิดเห็นปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ความคิดเห็นน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง ความคิดเห็นน้อยที่สุด

ความคาดหวังต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในสำนักงานปลัดกระทรวง กสิกรรมและป้าไม้

ความคาดหวังต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในสำนักงานปลัดกระทรวง กสิกรรมและป้าไม้ สามารถรับรู้ประชาชนอิปไตยประชาชนลาว พ布ว่า อุญในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) (ตารางที่ 3) ซึ่งสอดคล้องกับ Vroom (1964) ได้เสนอทฤษฎีความคาดหวัง (Expectancy Theory) ซึ่ง เป็นทฤษฎีทางด้านการจัดการ (Management Theory) ที่มีความสำคัญในด้านของการทำงานและ แรงจูงใจ ซึ่งทฤษฎีความคาดหวังนี้ช่วยให้เราเข้าใจเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน และสามารถนำไปใช้ในการออกแบบระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยความคาดหวังในปัจจัยการ จูงใจต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ อุญในระดับมากที่สุด ด้วย (ค่าเฉลี่ย 4.22) โดยแบ่ง ออกเป็น 5 ด้าน คือ ความคาดหวังต่อความสำเร็จในการทำงานของบุคลากร ความคาดหวังต่อการ ได้รับการยอมรับ ความคาดหวังต่อลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความคาดหวังต่อความรับผิดชอบต่องาน ที่ปฏิบัติ และความคาดหวังต่อความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับ นวลจันทร์ เพิ่มพูน รัตนกุล (2540) กล่าวถึงการกำหนดความคาดหวังตามความคิดของเดอเช็คโโค่ ว่าการกำหนดความ



คาดหวังของบุคคล นักจากขึ้นอยู่กับระดับความยากง่ายของงานแล้วขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่ผ่านมาในครั้งนั้น ๆ

ความคาดหวังในปัจจัยการค้าจุนต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้วย (ค่าเฉลี่ย 4.24) โดยแบ่งออกเป็น 9 ด้าน คือ ความคาดหวังต่อค่าตอบแทนและผลประโยชน์ ความคาดหวังต่อโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ความคาดหวังต่อความสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ความคาดหวังต่อสภาพของอาชีพของบุคลากร ความคาดหวังต่อนโยบายและการบริหารงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ความคาดหวังต่อความเป็นอยู่ส่วนตัวของบุคลากร ความคาดหวังต่อความมั่นคงในอาชีพของบุคลากร และความคาดหวังต่อวิธีการปกครองของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสอดคล้องกับ สมลักษณ์ เพชรช่วย (2540) ได้สรุปความคาดหวังไว้ว่า การที่บุคคลจะมีลักษณะเป็นการประเมินค่าโดยมาตรฐานของตนเองเป็นเครื่องวัดการคาดการณ์ของแต่ละบุคคล เมื่อจะเป็นการให้ต่อสิ่งที่เป็นรูปธรรม หรือนามธรรมชนิดเดียวกัน ก็อาจจะแตกต่างออกไปได้

ตารางที่ 3 ความคาดหวังในปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

(N=86)

ความคาดหวังในปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงาน ของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	μ		ระดับความ คาดหวัง
	μ	σ	
1. ความคาดหวังในปัจจัยการจูงใจ	4.22	0.73	มากที่สุด
2. ความคาดหวังในปัจจัยการค้าจุน	4.21	0.78	มากที่สุด
รวม	4.22	0.76	มากที่สุด

หมายเหตุ ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ความคาดหวังมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ความคาดหวังมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ความคาดหวังปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ความคาดหวังน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง ความคาดหวังน้อยที่สุด

สรุปผลการศึกษา

บุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและป้าไม้ สาธารณรัฐประชาชนลาว ล้วน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี และส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และดับปริญญาโท มีประสบการณ์การทำงานมากถึง 11-20 ปี และส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งงานวิชาการ ร้อยละ 46.5 ซึ่งกระทรวงเกษตรกรรมและป้าไม้ ได้กำหนดตำแหน่งงานไว้อย่างชัดเจนและตามมาตรฐานของแต่ละหน่วยงานอย่างเหมาะสม



W W

พื้นฐานของการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.97) ประกอบด้วย พื้นฐานการทำงานของพนักงาน (ค่าเฉลี่ย 4.05) พื้นฐานการทำงานของผู้บริหาร (ค่าเฉลี่ย 3.94) และพื้นฐานการบริหารงานขององค์กร (ค่าเฉลี่ย 3.94)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.94) พบว่า ปัจจัยการจูงใจได้ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.07) และปัจจัยการค้าจุน ได้ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.79)

ความคาดหวังต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในสำนักงานปลัดกระทรวง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) พบว่า ความคาดหวังในปัจจัยการจูงใจต่อการทำงานของบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) และความคาดหวังในปัจจัยการค้าจุนต่อการทำงานของบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.24)

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาความคาดหวังในปัจจัยการจูงใจและปัจจัยการค้าจุนต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ สิ่งที่ควรเพิ่มหรือปรับปรุงมากที่สุด ดังนี้

- บุคลากรทุกคนเพิ่มการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับงาน และสร้างหัวใจรู้ ความสามารถด้วยการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตน เพิ่มความมุ่งมั่น และกระตือรือร้นในการทำงาน มีวิสัยทัศน์และพริกใจไว้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการปฏิบัติงาน

- ผู้บังคับบัญชาควรกำหนดรูปแบบการบริหารงานเกี่ยวกับการปกคลองพนักงานที่มีความเหมาะสมสมไปตามสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน เพิ่มวิธีการสร้างให้บุคลากรในหน่วยงานพร้อมกันทำงานเป็นทีมโดยยึดหลักการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบอยู่เสมอ

- กระทรวงกสิกรรมและป้าไม้ ควรนำผลการวิจัยในครั้งนี้ไปปรับใช้และสร้างแผนบุคลากรภายใต้ให้มีประสิทธิภาพการต่อการทำงานของบุคลากรในปัจจุบัน เช่น สนับสนุนทุนให้บุคลากรไปฝึกอบรม ทัศนศึกษา และเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและต่างประเทศอยู่เสมอ เพิ่มนโยบายสนับสนุน ปรับเงื่อนไข และระเบียบแรงงานให้เหมาะสมกับสภาพในปัจจุบัน โดยเฉพาะปรับเพิ่มเงินเดือน (ค่าแรงงาน) และค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับลักษณะการทำงานและสภาพเศรษฐกิจ และมีเงินโบนัสประจำปีให้กับพนักงานที่มีผลงานดีเด่นในองค์กร ปรับเพิ่มค่าตอบแทนแรงงานในการเคลื่อนไหวงาน ต่างจังหวัดไปตามสภาพเศรษฐกิจ และเพิ่มสวัสดิการที่เป็นขั้นจำเพาะในการทำงาน

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงกสิกรรมและป้าไม้. 2565. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของกระทรวง

กสิกรรมและป้าถึงปี 2025 และวิสัยทัศน์ ถึงปี 2030. นครหลวงเวียงจันทน์:

กระทรวงกสิกรรมและป้าไม้.



✓ ✓

กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. 2559. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ถึงปี 2025.**

นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศึกษา.

คณะกรรมการอิทธิพลแห่งชาติเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. 2559. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรแห่งชาติ ถึงปี 2025.** นครหลวงเวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา.

จรัญดร สาคร, สุธรรม พงษ์สำราญ และปราณี คงวนสมุทร. 2564. ปัจจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อการสร้างประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายขาย บริษัทเพรสซีเดนท์ เบเกอรี่ จำกัด (มหาชน). *วารสารนาคบุตรบริหารศน.*, 13(1), 216-230.

ไตรคำ แก้วมณีวงศ์. 2556. การสร้างแผนพัฒนาพนักงานเพศหญิงภายในกระทรวงกลิ่กรรมและป่าไม้ สารานุรักษ์ประชาธิปไตยประชาชนลาว. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.* มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว.

นวลจันทร์ เพิ่มพูนรัตนกุล. 2540. ความคาดหวังของผู้เรียนต่อโครงการยกระดับความรู้พื้นฐานสำหรับคนผู้ใหญ่บ้านและผู้นำห้องถีน ในจังหวัดสุพรรณบุรี. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.* มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

พูลสมบัติ สุวรรณี. 2561. ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทอีทีแอล จำกัด. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.* มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว.

สมประสงค์ นามวงศ์สัก. 2563. การพัฒนาพนักงานของศูนย์กลางชาวหนุ่ม ประชาชนปฏิวัติลาว. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.* มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว.

สมลักษณ์ เพชรชัย. 2540. ความคาดหวังในการเรียนการศึกษาสายสามัญวิธีเรียนทางไกลของผู้ใช้งานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดระยอง. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.* มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สุกัญญา แก้วขาว. 2559. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของกรมส่งเสริมการเกษตรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Vroom, V. H. 1964. **Work and motivation.** [Online]. Available https://en.wikipedia.org/wiki/Expectancy_theory (20 March 2024).



สืบค้นข้อมูลเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ได้ที่ เว็บไซต์ DSpace MJU.

Link: <http://ir.mju.ac.th/dspace/>

